

Согласован на Управляющем совете
протокол № 4
от 25.08.2017

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 «Центр
образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2016-2017 учебный год**

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая характеристика Учреждения	с. 3-7
2. Оценка системы управления учреждением	с.7-10
3. Оценка качества кадрового обеспечения	с.10-17
4. Оценка образовательной деятельности	с.17-30
5. Оценка организации учебного процесса	с.30-35
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.35-36
7. Оценка востребованности выпускников	с.56
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	с.57-73
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.73-76
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	с.77-79
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее образование)	с.80-84
IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дополнительное образование)	с.85-88

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области за 2016-2017 учебный год проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации № 656 от 07.07.2017г.

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79, основано 8 декабря 2011 году (постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»).

Тип учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 5697 от 15.06.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации №148-15 03.07.2015.

Здание школы, расположенное по адресу: г.Сызрань, ул. Советская, д.79 представляет собой отдельно стоящее здание 2 этажей, 2169,9 кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет кв.м. Год постройки здания 1937, последнего капитального ремонта 2017г.. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 100/200 м., время движения (пешком) 5/10 мин., наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да), перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет. Перепады высоты на пути: есть (бордюры, высота бортового камня 0,2 м)

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
•	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4.	с нарушениями зрения	«Б»
5.	с нарушениями слуха	«Б»
6.	С нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

**** Указывается:** ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №18», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 77 (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.). **На основании Постановления Администрации городского округа Сызрань Самарской области от 17.08.2016г. №2297 «О приостановке эксплуатации здания, в котором располагается структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №18» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области по адресу: городской округ Сызрань, г.Сызрань, ул. Советская, 77» приостановлен образовательный процесс в структурном подразделении с 19.08.2015г.;**
- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Здание «Детского сада №31», расположенное по адресу: г.Сызрань, ул. Советская, д.51А представляет собой два отдельно стоящих здания.

Здание №1: отдельно стоящее здание 2 этажей, 1093,6 кв.м. кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6869,4 кв.м. Год постройки здания 1970г, последнего капитального ремонта -. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140/140/148/148

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м., время движения (пешком) 5 мин., наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да), перекрестки: регулируемые, таймером; Перепады высоты на пути: есть (бордюры, высота

бортового камня 0,2 м)

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
—	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4.	с нарушениями зрения	«ВНД»
5.	с нарушениями слуха	«ВНД»
6.	С нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	«ВНД»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ВНД»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ВНД»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ВНД»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ВНД»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Здание №2: отдельно стоящее здание 2 этажей, 619,6 кв.м. кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6869,4 кв.м. Год постройки здания 1956г., последнего капитального ремонта 1976г.. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 90/90/98/98.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м., время движения (пешком) 5 мин., наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да), Перекрестки: регулируемые, таймером; Перепады высоты на пути: есть (бордюры, высота бортового камня 0,2 м)

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
—	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»

4.	с нарушениями зрения	«ВНД»
5.	с нарушениями слуха	«ВНД»
6.	С нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	«ВНД»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ВНД»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ВНД»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ВНД»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ВНД»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

• структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Здание «Дворца творчества детей и молодежи» представляет собой отдельно стоящее здание 3 этажей, 5711,7 кв.м кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 15154,7 кв.м. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта -. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 2177/2177/6530/6530

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта 20/50 м., время движения (пешком) 2/5 мин., наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да), Перекрестки: регулируемые; Перепады высоты на пути: есть (бордюры, высота бортового камня 0,2 м)

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
—	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4.	с нарушениями зрения	«Б»
5.	с нарушениями слуха	«Б»
6.	С нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава учреждения и локальных актов. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах демократического характера управления образованием, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями. В соответствии со статьей 89. «Управление системой образования» Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», управление системой образования включает в себя: осуществление стратегического планирования развития системы образования; проведение мониторинга в системе образования; государственную регламентацию образовательной деятельности; независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию; подготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами, в том числе предусмотренными частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации:

- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Режим занятий обучающихся (по общеобразовательным программам дошкольного образования);
- Режим занятий обучающихся в учреждении по основным общеобразовательным программам общего образования;
- Режим занятий обучающихся в учреждении (по дополнительным образовательным программам);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Коллективный договор Учреждения;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о ПМПк;
- Положение об организации интегрированного/инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации индивидуального обучения на дому.

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач, например, укрепление материально-технической базы школы, строительство и ремонт учебных зданий, снабжение оборудованием, благоустройство территории, зданий школы, приобретение мебели, учебно-наглядных пособий, обеспечение санитарно-гигиенических условий, расстановка педагогических кадров, комплектование классов, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью педагогов и учащихся, организация массовых мероприятий с учащимися, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др.

Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления.

Администрация учреждения:

- *Марусина Елена Борисовна* – директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань;
- *Фомина Татьяна Александровна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Лариса Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Хайрулина Наталья Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Елена Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Вотьякова Светлана Владимировна* – заведующий структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А
- *Фролов Павел Александрович* – руководитель структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Управление учреждением невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса, поэтому управление в нашем учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань представлена не только персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители и т.д.), но и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций:

- организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных;
- взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией;
- выполняет роль координатора;
- выполняет роль информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации. Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога (воспитателя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в учреждении облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учреждения за три последних года стабильное.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

Общая численность основных педагогических работников:

- общее образование – 40 человек;
- дошкольное образование – 24 человека;
- дополнительное образование – 79 человек (основные работники).

Распределение педагогических работников по уровню образования

	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
Дошкольное общее образование	11	11	13	13
Общее образование	33	33	11	11
Дополнительное образование	53	29	26	3

По сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом

по дошкольному образованию:

- на 4,2 % увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование;
- на 4,2% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	
	Высшая	Первая	соответствие	Всего	В том числе по ФГОС
Дошкольное	3	7	3	20	20

общее образование					
Общее образование	6	7	29	44	38
Дополнительное образование	6	10	42	84	-

По сравнению с предыдущим 2015/2016 учебным годом

по дошкольному образованию:

- на 4,2% увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;

- на 12,6% увеличилось количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности;

по дополнительному образованию:

-на 20% увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

- на 50% увеличилось количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Распределение педагогических работников по стажу работы

	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
	До 5 лет	Свыше 30 лет		
Дошкольное общее образование	7	3	5	3
Общее образование	3	9	5	5
Дополнительное образование	19	15	18	24

По сравнению с предыдущим 2015/2016 учебным годом

по дошкольному образованию:

- на 8,4% увеличилось количество педагогических работников стаж работы которых составляет до 5 лет ;

- на 8,3 % уменьшилось количество педагогических работников , в возрасте от 55 лет;

по дополнительному образованию:

-на 68% уменьшилось количество педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет;

- на 25% увеличилось количество педагогических работников, стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования "Детский сад №31» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования воспитателей и специалистов позволяет сделать вывод о

достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО. Стабильность педагогического коллектива позволяет обеспечивать предоставление воспитанникам качественных образовательных и оздоровительных услуг. **83% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что больше предыдущего года на 12,6%.**

Школа, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 100% обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. 32% педагогов имеют квалифицированные категории, 60% педагогов — соответствие должности, что позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить соответствие качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, позволяет сделать следующие выводы о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным. 20% педагогов, имеют квалификационные категории, 67% - соответствие должности.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дошкольное общее образование	7	0	1	0	12	10	2	2
Общее образование	7	2	2	1	2	2	1	1
Дополнительное образование	5	5	26	23	17	17	2	2

Дошкольное образование в 2016 году

- Столярова М.Е., воспитатель, лауреат окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- Вотякова С.В. , руководитель СП, участие в региональном августовском семинаре – совещание работников системы дошкольного образования «Реализация ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы» , опыт работы Педагогический проект «165 лет дружбы народов Самарской губернии»;
- Вотякова С.В. , руководитель СП, участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Социальное партнёрство как условие реализации ФГОС дошкольного образования», выступление «Ознакомление дошкольников с народами Самарской губернии»; опыт работы

- Будникова М.В., воспитатель, мастер-класс «Творческий подход в работе с логическими блоками З.Дьенеша с детьми дошкольного возраста» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования
- Столярова М.Е., воспитатель, мастер-класс «Цветы из фантиков» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования
- Кузина Л.П., воспитатель, участие в окружном семинаре для воспитателей СП ГБОУ, реализующих ОП ДО, опыт работы «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности»
- Вальчуковская А.И., музыкальный руководитель, участие в окружном семинаре для музыкальных руководителей СП ГБОУ, реализующих ООП ДО , опыт работы «Семейный клуб как форма взаимодействия с семьями воспитанников по формированию музыкально-эстетической культуры дошкольников»
- Будникова М.В., воспитатель, участие в окружной летней методической недели для работников дошкольного образования, опыт работы «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО»;
- Петрова В.В., воспитатель, участие в окружной зимней методической недели для работников дошкольного образования, опыт работы и «Современные педагогические технологии в воспитательно - образовательном процессе детского сада»
- Дмитриева О.Н. , воспитатель, участник Всероссийского педагогического конкурса « Лучший конспект занятия»;
- Мартынова Н.Н.,, воспитатель, участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «План- конспект с использованием ЭОР Как ребята котят считали»» Диплом 1 степени;
- Никулина Н.А., воспитатель, участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Ознакомление с Марийской республикой» Диплом 3 степени;
- Будникова М.В., воспитатель, участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Конспект тематической прогулки в младшей группе «Зимующие птицы»»» Диплом 1 степени;

В 2016 году учитель русского языка и литературы школы - Зимина А.И., в 2016 году стала победителем конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

3 место в региональном конкурсе «Образовательное учреждение — центр инновационного поиска — 2016» в номинации «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России (руководитель проекта — учитель истории и обществознания Доронина Н.Н.).

В 2016 году ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань (структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи») стало дипломантом 3 степени Областного конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области.

В 2017 году в Областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании детей» СП ДТДиМ отмечен дипломом 1 степени за Проект: «Электронный методический кабинет как форма организации инновационной методической работы».

В 2017 году во Всероссийском детско-молодежном патриотическом фестивале «Молодые патриоты России» военно-патриотический отдел «Щит» занял 2 место .

В 2016-2017 учебном году 9 педагогов дополнительного образования разработали 8 программы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов. Данные программы прошли экспертизу и были реализованы в ноябре-декабре 2016 года.

Педагоги СП ДТДиМ повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, окружного, областного и всероссийского уровней.

№	Наименование семинара, место проведения	Дата проведения	ФИО педагогических работников
1	Областная межведомственная конференция работников дополнительного образования детей « Развитие системы дополнительного образования детей Самарской области: опыт, проблемы и перспективы» ГБОУ ДОД СДДЮТ	14.09.2016 г.	Катышева В.В.
2-3	Установочный семинар по областным мероприятиям ЦСМ, проводимым в 2016-17 уч. году. (4 часа) ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	15.09.2016 г.	Поварова Е.В. Белецких С.Я.
4	Областной семинар «Литературные памятные места России» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	22.09.2016 г.	Крылова Л.П.
5	XIV Международный экологический форум «Зеленая планета -2016» «Территория формирования экологической культуры» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	21.09.- 24.09.2016 г.	Карманова М.Д.
6	Областной установочный педсовет-совещание «Роль эколого-биологической направленности в системе дополнительного образования детей Самарской области» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	29.09.2016 г.	Гельфат Н.А.
7	Областной семинар для педагогов театров детской и молодежной моды «Авторское проектирование коллекции. Метод аналогов» ГБОУ ДОД СДДЮТ	30.09.2016 г.	Комарова С.Ю.
8-9	Областной семинар « Особенности управления качеством дополнительного художественного образования» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	28.10.2016 г.	Курицына М.Ф. Арычкова Д.С.
10	Областной круглый стол организаторов конкурсных мероприятий по кинодеятельности «Киноконкурс: цель-результат-цель» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	31.10.2016 г.	Михайлова С.В.

11	Программа мастер-классов по направлению «Современный танец». Детский благотворительный фонд «Арт Фестиваль- Роза ветров» (48 часов)	20.10.-01.11.2016 г.	Бочкарева М.П.
12	Областной семинар «Нюрнбергский процесс» Итоги ВОВ (3 часа) ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	21.09.2016 г.	Крылова Л.П.
13	Установочный семинар по областным конкурсам в рамках программы «Музей 21 века» (3 часа) ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	17.11.2016 г.	Крылова Л.П.
14	Областной семинар «Уроки мужества» ЦВР Варламово	16.11.2016 г.	Крылова Л.П.
15-18	Областной семинар «Организация школьного пресс-центра» СП ЦВР п. Варламово 8 часов	24.11.2016 г.	Карсунцева Г.Е. Михайлова С. Крылова Л.Л. Ризаева М.Ш.
19-21	Областной семинар «Изучение этнографии родного края посредством декоративно-прикладного творчества» СП ЦВР п. Варламово 8 часов	24.11.2016 г.	Гундорова О.В. Семенова И.Е. Коршунова Н.В.
22	Областной семинар «Технические аспекты проведения массовых мероприятий в образовательных учреждениях» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	16.11.2016 г.	Горловский М.
23-75	Областной семинар в рамках стажерской площадки «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	25.11.2016 г.	Фролов П.А. Каткова Е.Е. Гундорова М.А. Клабукова М.Г. Карамышева М.В. Гундорова О.В. Карсунцева Г.Е. Курицына М.Ф. Ташлинцев В.А. Трошина Я.И. Новиков А.В. Коноплев А.В. Елистратова Г.А. Ризаева М.Ш. Емельянова Н.П. Карчажкина А.В. Конаков Н.А. Крылова Л.Л. Крылова Л.П. Курьянова И.А. Минушина С.Н. Поварова Е.В.

			Родяков Ю.В. Чичаева Д.С. Барабанова Л.С. Соколова Е.О. Курдюкова Т.Н. Щербаков С.Г. Катышева В.В. Карманова М.Д. Пономарева О.А. Кузнецова О. Горшкова А.С. Логинова Л.И. Ярошенко С.А. Ярошенко Л.Л. Бочкарева М.П. Гришина И.А. Вакаев Б.Н. Агаев Р.Н. Михайлова С.В. Петросьянц А.Г. Титов С.Д. Коршунова Н.В. Семенова И.Е. Черкасская Ю.А. Прочай В.А. Филиппова М.Е. Азизов Ф.Г. Тарасова М.А. Кирик М.Г. Азизов Р.А. 52 чел.
76-77	Межрегиональный образовательный проект Семинар-практикум « Психология музыкально-исполнительской деятельности и педагогики» Г. Самара МБУДО Детская школа искусств № 8 «Радуга» (24 часа)	2-3 ноября 2016 г.	Петросьянц А.Г Горшкова А.С.
78	Областной семинар « Народные праздники Самарской области. Итоги фольклорных экспедиций по районам Самарской области» ГБОУ ДОСО СДДЮТ 4 часа	28.11.2016 г.	Меновщикова М.Е.
79	Дистанционное обучение « Обучение детей в образовательных организациях безопасному вождению	30.11.2016 г.	Трошина Я.И.

	велосипеда в городских условиях» ФГБОУ ВО Московский политехнический университет 36 часов		
80	«Инновационные подходы в управлении организацией дополнительного образования» ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 72 часа	5.12.2016 г.	Михайлова С. В.
81- 82	Областной семинар «Проблемы и возможности школьного театра»	07.12.2016 г.	Петросьянц А.Г Горшкова А.С.
83	Совещание по планированию областных мероприятий художественной направленности на 2017-18 уч. год. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	07.12.2016 г.	Ризаева М.Ш.
84	Окружной семинар по вокалу «Развитие вокального диапазона»	12.12.2016 г.	Чичаева Д.С.
85	Областной семинар « Инновационные подходы в работе объединений технической направленности» МБОУ ДО «Родник» г.Тольятти	15.12.2016 г.	Тарасова М.А.
86	Областной семинар « Организация отдыха и оздоровления детей летом 2017 г	17.03.2017 г.	Трошина Я.И.
87- 157	Областная стажерская площадка « Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»	26.04.2017 г.	70 человек
158- 159	Мастер-класс компании LEGO Education в рамках “Дней программирования с LEGO Education» Г.Самара 6 часов	27-28 апреля 2017 г.	Родяков Ю.В. Фролов М.Е.
160- 161	Программа мастер-классов «Актерское мастерство»	11.04-10.05.2017 г. (теория) 11.05-14.05.2017 г. (практика)	Клабуков О.А. Клабукова М.Г.

4. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2016 — 2017 учебном году учреждение реализовывались следующие типы и виды образовательных программ

- основные общеобразовательные программы **дошкольного** образования в группах общеразвивающей направленности по договорам об образовании за счет физических лиц **246** воспитанников;
- основные общеобразовательные программы **начального** общего образования — за счет средств бюджетных ассигнований **301** обучающихся;
- основные общеобразовательные программы **основного** общего образования — за счет средств бюджетных ассигнований **409** обучающихся;
- основные общеобразовательные программы **среднего** общего образования — за счет средств бюджетных ассигнований **74** обучающихся;
- **дополнительные** общеобразовательные программы различных направленностей — за счет средств бюджетных ассигнований **7530** воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в СП - «Детский сад №31» функционировало 10 групп:

Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	43
Младшая группа	2	51
Средняя группа	3	74
Старшие группы	2	52
Подготовительная группа	1	26

Анализ контингента воспитанников детского сада по социальному составу показал, что неполные и малообеспеченные семьи составляют меньшинство. семей, имеющих опекаемого ребенка нет, 2 семьи, находящееся в социально-опасном положении. Поэтому организуется индивидуально-дифференцированный подход к работе педагогов с родителями находящейся в социально-опасном положении.

В школе обучаются дети, проживающие как в центральном микрорайоне города (75,3% учащихся), так и за его пределами (24,7% учащихся).

Детей-сирот и опекаемых детей – 21

Детей инвалидов – 5 человек.

Детей с хроническими заболеваниями – 82

Малообеспеченных семей – 317, в них детей-школьников – 475.

Многодетных семей – 96, в них детей-школьников – 76.

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 3

Детей, состоящих на ВПУ, учете в КДН, ПДН – 5 человек.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 755 человек: 31 класс- комплект со средней наполняемостью класса – 23 человека.

В 2016-2017 учебном году в СП ДТДиМ обучались 7530 детей, том числе детей с ограниченными возможностями здоровья – 92 человека, детей инвалидов – 66.

Численность обучающихся по возрастам представлена в следующей таблице:

Количество детей в объединениях дополнительного образования						
мальчиков	девочек	до 7 лет	7- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
3876	3654	383	1969	3202	1976	0

Образовательная деятельность осуществляется в шести отделах, которые функционируют в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань и в общеобразовательных учреждениях города на основании договора о безвозмездном временном пользовании имуществом, а также на базе других социальных партнеров с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

Название отдела	Количество групп по годам обучения					Количество детей по годам обучения				
	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего
Отдел эстетического воспитания и образования	39	19	2	2	62	615	285	30	30	960
Отдел спорта, туризма и краеведения	127	46	20		193	2441	739	300		3480
Социально-педагогический отдел	48	10			58	645	170			815
Эколого-биологический отдел	33	8	3		44	477	99	36		612
Декоративно-прикладной отдел	44	7	3		54	650	93	39		782
Военно-патриотический отдел	30	13			43	423	167			590
Всего	14	2			16	250	41			291

Образовательная деятельность ведется по 90 дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям:

Художественная – 23;

Социально-педагогическая – 25;

Физкультурно-спортивная -19;

Туристско-краеведческая – 2;

Техническая – 12;

Естественнонаучная – 9.

Из представленных программ – 20 авторские. Все реализуемые программы прошли экспертизу и утверждены методическим советом.

СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань имеет 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными программами по всем направленностям. В программы ежегодно вносятся изменения в соответствии с новыми задачами и требования к программам дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году были созданы новые объединения физкультурно-спортивной направленности (фигурное катание, ритмическая гимнастика), технической направленности (робототехника, фотостудия, телестудия) и художественной

направленности (скрапбукинг).

Наличие программ развития

С целью достижения современного качества образования, формирования активной личности обучающихся, обладающей целостной системой ключевых компетенций, определяющих современное качество образования, способной жить в мире человеческих отношений, основанных на общечеловеческих ценностях с января 2015 года учреждение реализует программу развития "Развитие одаренности обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования».

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу учреждение может оказывать обучающимся и населению на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. В 2016-2017 учебном году учреждение оказывало платные образовательные услуги:

- кружок по интересам по программе «Танцевальный коллектив «EDELWEISS»
- кружок по интересам по программе «Коллектив современных танцев «Танцы с нуля»
- индивидуальное и групповое обучение детей (воспитанников), не посещающих дошкольное образовательное учреждение по программам дошкольного образования по программе «Студия раннего развития «Малышок»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Система воспитательной работы школы осуществляется по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое, воспитание ценностного отношения к здоровью, научно-техническое творчество с использованием разнообразных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы условия: материально-техническая база, квалифицированные кадры, составлены и утверждены программы дополнительного образования, заключены договора с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДК «Художественный», Центральная библиотечная система «Детская библиотека им.А.Гайдара», МБУ ТКК «Драматический театр», МБУ «Краеведческий музей»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи».

Одним из направлений работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся.

Данная работа проводилась администрацией учреждения, классными руководителями совместно с МУ МВД России «Сызранское», подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, КДН и ЗП при Администрации г.о.Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по делам молодежи Администрации г.о.

Сызрань, органами местного самоуправления Администрации г.о. Сызрань, Центром занятости населения, общественными организациями г.о. Сызрань согласно годовому плану мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Организовывались дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Количество учащихся, состоящих на учёте ВПУ, КДН и ЗП, ПДН	
СЕНТЯБРЬ 2016 – 7 человек	МАЙ 2017- 5 человек

Учащиеся и воспитанники учреждения - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет – 92%.

Многообразие и разнопрофильность дополнительного образования в учреждении и вне её предоставляет учащимся возможность свободного выбора любых кружков, секций, клубов по душе, с учётом личных интересов и талантов. Кружки, спортивные секции работают в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на бесплатной основе.

п/п	Название объединения	Количество детей
Школьные кружки и секции		
1	Кружок «ЮИД»	15
2	Кружок «ДЮП»	15
3	Кружок «Я- патриот России»	15
4	Научное общество учащихся «Эврика»	42
5	Кружок «Творческая мастерская»	15
6	Кружок «Бисероплетение»	30
Кружки на базе школы (реализуются педагогами дополнительного образования структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи»)		
1	Секция «Баскетбол»	15
2	Разновозрастный клуб настольного тенниса «Искра»	45
3	Секция Волейбол	75
4	Совет старшеклассников	42
5	Основы научно- исследовательской деятельности	31

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2016-2017 учебном году в 1-4,5-8х классах учреждения реализовывалась внеурочная деятельность.

С учетом пожеланий обучающихся и родителей (по результатам анкетирования), на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году в 1-4,5-8х классах была организована по таким направлениям развития личности, как общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Работа с одаренными детьми является приоритетным направлением работы учреждения.

В структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, развитие детской одаренности осуществляется через реализацию непосредственно образовательной деятельности, работу кружков, привлечение воспитанников к участию в различных конкурсах. В структурном подразделении функционируют кружки по авторским программам.

В школе функционирует научное общество «Эврика». Спектр дисциплин, по которым проводилась исследовательская работа учащихся, следующий: русский язык, литература, физика, биология, технология, обществоведческие дисциплины. Результатом работы научного общества является активное участие учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, многие из которых стали победителями и призерами.

Коваленко А.С., обучающаяся 8 класса школы — призер окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель: Гаранина Е.Е.)

Щукина Е.Е., 9 кл., призер Всероссийской олимпиады школьников по литературе (педагог Зимина А.И.)

Спиридонова Юлия, 9 класс, призер конкурса творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего» (педагог Кичигина Н.Ф.)

Павлова Алина, призер областного конкурса «Салон инноваций, изобретений, технологий».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединялись в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Месячник: Внимание, дети!»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела

Ноябрь Месячник «Город без наркотиков!»

Декабрь «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Январь «Семья-это, то что с тобой всегда», В здоровье наша сила»

Февраль « Я патриот»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Цвети, Земля!»

Май « Мы »помним! Мы гордимся!»

На протяжении всего учебного года 2016 – 2017 учебного года работала Методическая служба классных руководителей, которая уделяла серьезное внимание вопросам

совершенствования системы консультирования педагогических кадров. Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами, шла подготовка к проведению всех открытых внеклассных мероприятий. В работе МО использовались различные формы методической работы: Педагогическая гостиная, Круглый стол, Семинар, Регламентированная дискуссия, Школа молодого классного руководителя, Обсуждение, внедрение, апробация новых воспитательных программ

Методическое объединение работало в соответствии с направлениями: воспитание гражданина и патриота; воспитание творческой личности; социализация личности; работа с семьей; работа с трудными детьми; воспитание здорового человека.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных руководителей. По всем вопросам МО сотрудничало с психологической службой школы (диагностика и др.)

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Для молодых классных руководителей работала «Школа молодого классного руководителя» (помощь в оформлении плана ВР, документации, ознакомление с инновационными подходами и моделями воспитательных систем, организация работы с родителями, формы проведения классных часов).

Методическая служба шла параллельно с плановым внутренним контролем за деятельностью классных руководителей. Контроль за уровнем профессионального мастерства классного руководителя требовал наличие классного самоуправления детского коллектива, деятельности детской организации, упорядоченность в жизнедеятельности ученических групп.

Качественными критериями оценки воспитательной работы в классе стали: 1. Наличие целей и задач, успешность их достижения. 2. Наличие самоуправления (отражение деятельности в классном уголке). 3. Морально-психический климат в детском коллективе (оценивает психологическая служба школы). 4. Уровень прилежания учащихся, сплоченность (наличие традиций, регулярное проведение мероприятий). 5. Участие класса в жизни школы и социума (достижения в мероприятиях). 6. Уровень личностного качества классных руководителей (отсутствие жалоб со стороны родителей, коллег и учащихся). 7. Процент посещаемости, уровень воспитания учащихся (диагностика).

Следует отметить большую работу по воспитанию учащихся всего педагогического коллектива. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Классные руководители работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции. Классные руководители проводили различные социально-значимые акции: «Ветеран живет рядом», «Добрые книги – в хорошие руки» и др. На протяжении всего учебного года 2016- 2017 учащиеся нашей школ активно посещали представления Драматического театра имени А.Н.Толстого, городской музей, картинную галерею.

Деятельность и результативность воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год представлена в таблице:

Направление	ФИО педагога	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Результат
Гражданско-патриотическое воспитание.	Гаранина Е.Е.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица», номинация «Литературное творчество»	Коваленко Анастасия-2 место
		Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» в номинации «Сочинения» старшая группа (14-17 лет)	Коваленко Анастасия- 2 место
		Окружной этап XIII областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей» в номинации «Сочинения» 2-ая возрастная группа (12-15 лет)	Коваленко Анастасия-2 место
		ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» номинация «Сочинения»	Коваленко Анастасия- 1 место
	Михайлова О.В.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Финальный этап зонального тура Губернского конкурса чтецов «Самарские строфы», посвящённого 165-летию образования Самарской губернии и 430-летию основания города Самары (в рамках областного конкурса «Библиотека-центр правовой информации»)	Усков Илья-победитель,
	Кичигина Н.Ф.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап областного конкурса творческих работ «Добрая дорога детства»	2 место – Харитоновая Майя
		ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях» в номинации «Литературное творчество. Эссе. Очерк»	Алёшина Алина- сертификат участника Павлова Алина- 3 место
		Самарский региональный этап Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли» в номинации «Проза» направление «рассказ» возраст 15-18 лет.	Карзубова Александра, -1 место
		Областной конкурс творческих работ «Добрая дорога детства»	2 место – Харитоновая Майя
	Ившина Т.А.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап XIII областного	Маркелов Никита- 2 место,

		конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей» в номинации «Авторские стихотворения» 1-ая возрастная группа (7-11 лет)	
		ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
	Доронина Н.Н.	Конкурс эссе обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций г.о.Сызрань, посвященного Дню местного самоуправления «Вместе сделаем город лучше!»	Марченко Анастасия-благодарственное письмо
		ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ	
		VI Региональный этап конкурса социально-значимых проектов «Моя страна- моя Россия», номинация «Оглянись вокруг»	Команда школы – 2 место
	Сысуева Е.Н.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога»	1 место – Соболев Артем
		Окружной этап областного конкурса творческих работ «Добрая дорога детства»	1 место-Маркелов Кирилл
		ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Областной этап конкурса фоторабот «Внимание-дорога»	Сертификат участника-Соболев Артем
		Областной конкурс творческих работ «Добрая дорога детства»	2 место-Маркелов Кирилл
Духовно-нравственное воспитание	Анисимова И.Г.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» в номинации «Плакаты» старшая группа (14-17 лет), Родина Елизавета Андреевна-3	
	Кичигина Н.Ф.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап областного этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Харитонов Майя-1 место
		Окружной этап XVII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений Номинация «Художественное чтение» возрастная группа 5-8 классы,	Харитонов Майя-3 место Ченчик Алексей-сертификат участник
		ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
	Ившина Т.А.	Окружной этап областного этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Осепян Нонна-диплом участника
		Межрегиональный г.Ульяновск	
	Михайлова О.В.	Межрегиональный творческий конкурс «Подпиши пасхальную	Митко Василиса-1 место

		открытку	
		ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Окружной этап XVII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений Номинация «Художественное чтение» возрастная группа 1-4 классы.	Усков Илья-2 место.
Физкультурно - оздоровительное		ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
	Сысуева Е.Н.	Окружной конкурс фоторабот «Спортивный объектив» в рамках XVIII областного фестиваля «Здоровье, Спорт и Творчество! «Номинация «Мама,папа,я-спортивная семья!»	Соболев Артём-1 место
		ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
	Кичигина Н.Ф.	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Жизнь прекрасна! Не потратить её напрасно!» номинация «Разный выбор-разные дороги» (литературные работы-эссе, возрастная группа обучающихся 16-18 лет)	Карзубова Александра-2 место
	Зайцева О.П.	ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Соревнования по настольному теннису среди команд юношей и девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений..	Команда школы-2 место
		Окружной этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО сдать не боимся! Мы к здоровью с ним стремимся!» среди обучающихся образовательных учреждений, посвящённого Дню защитника Отечества в личном первенстве среди девушек и юношей	4 призовых места
		Открытое первенство города Сызрани по лёгкой атлетике	Григоров Иван-2 место
		Соревнования муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания	командное первенство- 7 призовых мест личное первенство-5 призовых мест
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры	командное первенство- 5 призовых мест
		Окружной этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди	5 призовых мест

		обучающихся образовательных учреждений (личное первенство, девушки, юноши)	
		ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ	
		Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения Самарской области в 2017 году VI ступень юноши,	Федоров Иван-2 место
		Личное первенство Многоборья ГТО II этапа Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2017 году юноши 13-15 лет.	Разумов Кирилл-2 место
		ОКРУЖНЫЕ КОНКУРСЫ	
	Патрикеев А.В.	Окружной этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО сдать не боимся! Мы к здоровью с ним стремимся!» среди обучающихся образовательных учреждений, посвящённого Дню защитника Отечества в личном первенстве среди девушек и юношей	2 призовых места
		Соревнования муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	командное первенство- 5 призовых мест. личное первенство -2 призовых места
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры»	командное первенство- 5 призовых мест
		Окружные конкурсы	
	Круглова С.В.	Участие в молодёжной игре «Продвигай жизнь» по профилактической направленности	команда 8 В класса-диплом 3 степени
Профориентационное и трудовое	Кичигина Н.Ф.	Окружные конкурсы	
		Конкурс творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего» в номинации «Литературное творчество»направленность «Формула выбора-Формула успеха»	Щукина Елизавета-сертификат участника Спиридонова Юлия-3 место
	Анисимова И.Г.	Окружные конкурсы	
		Окружной этап областного конкурса творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных	

		образовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» «Творческие номинации» «Рисунок, плакат, макет», Базина Анастасия- 1 место,	
--	--	--	--

В школе организована и работает **школьная служба примирения**. В сентябре 2016г. проводился диагностико-прогностический скрининг в первых классах школы и вида мотивации у детей к обучению, с целью рекомендаций для педагогов, родителей и дальнейшей коррекционной работы с детьми.

В начале учебного года проводились встречи – конференции во всех параллелях 5 классов: «Адаптация в 5 классе». Встречи – конференции проводили вновь обученные волонтеры 6 кл. и волонтеры 9 кл., с опытом работы. Дети делились каждый своим жизненным опытом преодоления трудностей, с которыми им приходилось столкнуться при переходе в 5 класс и как они с этим справлялись, какие выводы сделали из прожитого. Что им помогало, кто помогал, что интересного произошло в 5 классе.

В 2016-2017 учебном году в школьной службе примирения работало 6 волонтеров (обучающиеся 6-7-х классов).

Количество обучающихся обратившихся в ШСП за 2016-2017 уч.год:

Количество	Возраст	Пол	Профилактический учет
18	10-14	Муж.	-

Количество примирительных встреч, проведенных в 2016-2017 учебном году – 13.

Количество кругов примирения, проведенных в 2016-2017 учебном году – 5.

24.10.2016г. - проведен на базе Учреждения окружного семинара по теме: «Опыт работы Школьных служб примирения в образовательных учреждениях» (отв. Сазанкина И.В., педагог-психолог).

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах различного уровня								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дошкольное общее образование	18	8	-	-	37	24	14	14
Общее образование	100	77	12	11	203	68	-	-
Дополнительное образование	115	67	196	196	14	14	102	102

Целью деятельности коллектива СП ДТДиМ является создание условий для социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Структурное подразделение «Дворец творчества детей и молодежи» имеет положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами. На уровне учреждения успешно организовано сотрудничество между обучающимися, родителями и педагогами. Родители активно участвуют в разработке идей, направлений и содержании деятельности.

В местном сообществе сложились прочные многолетние связи. В 2016-2017 учебном году заключены договоры с 19 общеобразовательными организациями города и 15 другими организациями городского округа Сызрань. Дворцом творчества детей и молодежи организована работа объединений на базе общеобразовательных учреждений в целях обеспечения доступности и качества услуг системы дополнительного образования детей независимо от их места жительства.

Большое внимание уделяем работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами, привлекая их к занятиям по программам дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования организуют работу по программам экологического воспитания и декоративно-прикладного творчества, а также туристско-краеведческой направленности на базе Сызранского филиала школы-интернат №2 г.о. Жигулевска и общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань. В 2016-2017 учебном году охват такой категории учащихся составил около 2% от общего количества обучающихся во Дворце творчества детей и молодежи.

Активно сотрудничаем с городскими спортивными федерациями, организуя участие учащихся в спортивных мероприятиях по 16 видам спорта (в сравнении с 2015-2016 учебным годом наблюдается увеличение на 14 %).

Таким образом, педагогический коллектив успешно работает по реализации Программы развития учреждения, цель которой на данном этапе построение такой образовательной системы, которая способствовала бы оптимальному развитию личности ребенка, позволит обеспечить личностный рост учащихся, раскрыть их одаренность посредством гармоничного сочетания учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности.

С 2010 года продолжается сотрудничество с ГБОУ ДОД Центром развития творчества детей и молодежи «Центр социализации молодежи» г. Самара. Имеем положительный опыт работы по программе содействия профилактике вредных привычек среди детей, подростков и молодежи «Свежий ветер»; программе содействия развитию и реализации ученического самоуправления в ОУ Самарской области - «За ученические советы»; программе создания единого образовательного и культурологического пространства, способствующего формированию в молодежной среде толерантности в межличностных и межнациональных отношениях – «Лик». На базе СП ДТДиМ проводятся областные творческие сборы для активистов ученического самоуправления образовательных учреждений г.о. Сызрань в рамках областной социально – педагогической программы «За ученические советы».

С 2015 года СП ДТДиМ является базовой (пилотной) площадкой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по договору о совместной деятельности с ГБОУ ДОД Самарским областным центром детско-юношеского технического творчества. Данные нововведения можно считать инновационными в деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

На протяжении трех лет принимаем участие в организации окружных этапов областных спартакиад школьников, президентских состязаний, президентских игр с областным детско-юношеским центром развития физической культуры и спорта г. Самара. С 2016 года СП ДТДиМ является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (распоряжение министерства от 18.11.2015г. №743-р).

Участвуем в мероприятиях, проводимых областными спортивными федерациями по 11 видам спорта.

Сегодня в нашем учреждении сформировались и реализуются следующие формы работы с социальными партнерами:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- использование кадрового потенциала социальных партнеров;
- предоставление материальной базы для реализации практической части программ;
- организация обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников округа;
- организация окружных этапов областных конкурсов;
- проведение тематических экскурсий для учащихся школ города;
- проведение тематических экскурсий для обучающихся ДТДиМ социальными партнерами;
- организация мероприятий для обучающихся школ в период каникул;
- проведение родительских собраний и совместных мероприятий;
- участие в городских, областных мероприятиях и акциях;
- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность данного сотрудничества заключается в том, что:

- повышается степень открытости образовательного процесса и конкурентоспособность;
- совершенствуется материально-техническая база;
- ведется работа по профориентации обучающихся;
- увеличивается количество проектов реализуемых с участием социальных партнеров;
- способствуем обеспечению реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами на участие в программах дополнительного образования.

Таким образом, педагогический коллектив успешно работает по реализации Программы развития учреждения, цель которой на данном этапе построение такой образовательной системы, которая способствовала бы оптимальному развитию личности ребенка, позволит обеспечить личностный рост учащихся, раскрыть их одаренность посредством гармоничного сочетания учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательной программой дошкольного образования;

образовательной программой начального общего образования;

образовательной программой основного общего образования;

образовательной программой среднего общего образования;

а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного общего образования определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение самостоятельно разрабатывает Программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, вступил в силу с 01.01.2014 г) явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа ДОО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа ДОО обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса, исходя из логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач в соответствии с ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (40%) составлена с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов; ориентирована на специфику национальных, социокультурных, природных условий. Вторая часть построена в соответствии с основными направлениями работы структурного подразделения: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. С целью реализации данных направлений используются *парциальные и дополнительные программы*:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
- Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А.Копцева;
- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Сорокина, Л.Миланович;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- «Программа математического развития детей дошкольного возраста», Л.Г.Петерсон
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушаковой
- «Юный эколог», С.Н.Николаевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности каждого ребенка. Развитие ребенка в образовательном процессе, является включение его в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Образовательное пространство строится из следующих компонентов

- образовательный процесс;
- предметная – развивающая среда;
- взаимодействие участников педагогического процесса.

Функции образовательного процесса

- воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- образовательная (познавательная)- воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его новых качеств. развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- оздоровительно-профилактическая - приоритет культуры здоровья.

Одним из основных направлений деятельности структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования является физкультурно-оздоровительное направление. В детском саду реализуется стратегия оздоровления воспитанников как целостная система образования, оздоровления, социализации ребенка:

- образовательно - воспитательный процесс организован с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников;

- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- ежегодно проводится медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья физического и психологического развития воспитанников;
- организовано сбалансированное питание воспитанников в детском саду;
- осуществляется системно-комплексный подход в обучении воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.

В структурных подразделениях проводилась систематическая работа по укреплению здоровья воспитанников. Воспитателями проводятся физкультурные НОД, (2 в зале, 1 – на свежем воздухе), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна.

В процессе НОД для оздоровления воспитанников используются разнообразные методы для коррекции, сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- корригирующие упражнения (для профилактики плоскостопия, сколиоза);
- дыхательные упражнения (для профилактики заболеваний дыхательных путей);
- элементы психогимнастики (для коррекции и развития эмоциональной сферы ребенка).

Воспитатели в режимных моментах используют здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковую гимнастику
- хождение по массажным коврикам;
- дыхательная гимнастика;
- минуты релаксации;

Витаминация:

- С витаминизация третьего блюда;
- чай с лимоном.

Санитарно-просветительская работа: консультации для сотрудников «Санитарно - эпидемиологический режим в ДОУ», «Оказание первой помощи», «Профилактика энтеровирусных заболеваний», «Профилактика пищевых отравлений», "Болезни грязных рук».

Проводились разнообразные формы работы с детьми в данном направлении (Неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы).

В 2016-2017 учебном году программный материал по всем направлениям основной общеобразовательной программы освоен воспитанниками возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: по итогам контрольных срезов дети показали положительные результаты освоения программы в диапазоне 74 – 100 % (в зависимости от возрастной группы и от направления).

На уровне образовательного учреждения в рамках методической поддержки в 2016-2017 учебном году с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- методические часы: «Проблема совершенствования взаимодействия коллектива ДОУ и семьи целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями»; "Проблемы воспитания патриотических чувств через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством»;
- открытое мероприятие для молодых специалистов просмотр непосредственно-образовательной деятельности «Декоративно-прикладное искусство»
- мастер – классы: «Знакомство и практическая работа педагогов с логическими блоками

З. Дьенеша»;

-консультации: «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры современных дошкольников», «Организация тематических занятий по физическому воспитанию», «Декоративно-прикладное искусство как средство воспитания патриотических чувств»;

нетрадиционные формы работы КВН «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»;

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, велся через реализацию 88 программ по 6 направленностям, из них: 23 – авторских, 65 – адаптированных, в том числе 15 комплексных. программ нового поколения – 15, программ, направленных на развитие информационных технологий – 8.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальная школа.

В течение 2016-2017 учебного года согласно плану реализации мониторинга качества образовательного процесса систематически отслеживались уровень и качество учебных достижений обучающихся начальной, основной и средней школы.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03. 2017 N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», Приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.04.2017 № 333 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области в 2017 году», приказа директора ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань от 12.04.2017. № 334-ОД «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ обучающихся, завершающих обучение по программе начального общего образования, по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру и получены следующие результаты.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Максимальный балл за выполнение работы – 18.

класс	по списку	писали работу	Отметки				уровень обученности и %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	25	23	14	9	0	0	100%	100%
4Б	19	19	10	6	3	0	100%	84%
4В	23	22	9	7	5	1	95%	73%
итого	67	64	33	22	8	1	98,3%	85,6%

Из 67 учащихся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по математике в форме теста – 64 учащихся (96%). Из них: 33 человека (51,5%) - выполнили 70-100% заданий; 22 человека (34,4%) – выполнили не менее 55% заданий; 8 человек (12,5%) –

выполнили не менее 33% заданий; 1 человек (1,6%) – не справились с работой, выполнили менее 30% заданий.

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по математике справились 98,3% учеников, принимавших участие в ВПР, качество знаний учеников 4 –х классов составило 85,6%. По сравнению с отметками по математике за 2 триместр и ВПР показали результат ниже 8% (5 учащихся), подтвердили свои результаты 34% (22 учащихся), повысили свои результаты – 58% (37 учащихся).

Средний балл участников ВПР по предмету

Предмет	Класс	Средний балл	max балл
Математика	4А	12,6	16 (18)
	4Б	11,9	16 (18)
	4В	11,2	15 (18)

Следует отметить, что ни один учащийся не набрал максимальное количество баллов за работу. Низкие результаты по математике показал 1 учащийся 4 «В» класса (набравший 1 балл).

Анализ ВПР показал, что основные темы программы по математике учащимися 4 классов освоены на оптимальном уровне.

Анализ ошибок, допущенных в ВПР по математике в 4-ых классах

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учащихся, допустивших ошибки	Выполнение заданий в % от числа участников
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	1	2	97
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	1	4	94
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	2	4	93
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для	1	11	83

	оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений			
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	1	10	84
	Умение изображать геометрические фигуры	1	15	77
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами	1	1	98
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	1	9	86
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	1	10	84
8	Умение решать текстовые задачи	2	19	70
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	38	41
		1	50	22
10	Овладение основами пространственного воображения	2	25	61
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	2	63	1
Всего 11 заданий. Максимальный балл – 18. Время выполнения проверочной работы – 45 минут.				

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Максимальный балл за выполнение работы – 38.

класс	по списку	писали работу	Отметки				уровень обученности и %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	25	24	7	14	3	0	100%	87,5%
4Б	19	18	0	13	5	0	100%	72%
4В	23	22	1	15	4	2	91%	73%
итого	67	64	8	42	12	2	97%	77,5%

Из 67 учащихся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в форме диктанта – 64 учащихся (96%). Из них: 8 человек (12,5%) выполнили не менее 87% работы правильно; 42 человека (65,6%) выполнили не менее 63% работы правильно; 12 человек (18,8%) выполнили не менее 37% работы правильно; 2 человека (3,1%) не справились с работой.

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по русскому языку справились 97% учеников, принимавших участие в ВПР, качество знаний учеников 4 –х классов составило 77,5%. По сравнению с отметками по русскому языку за 2 триместр и ВПР показали результат ниже 15% (10 учащихся), подтвердили свои результаты 47% (30 учащихся), повысили свои результаты – 38% (24 учащихся).

Средний балл участников ВПР по предмету

Предмет	Класс	Средний балл	max балл
Русский язык	4А	29,8	37 (38)
	4Б	25,8	32 (38)
	4В	25,9	35 (38)

Следует отметить, что ни один учащийся не набрал максимальное количество баллов за работу. Низкие результаты по русскому языку показали 2 учащихся 4 «В» класса (набравшие по 11 баллов).

Анализ ВПР показал, что основные темы программы по русскому языку учащимися 4 классов освоены на оптимальном уровне.

Анализ ошибок, допущенных в ВПР по русскому языку в 4-ых классах

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учащихся, допустивших ошибки	Выполнение заданий в % от числа участников
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	23	64
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	12	81
2	Выделять предложения с однородными членами	3	26	59
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	5	92
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом	3	6	90

	совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи			
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	12	81
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	4	94
6	Определять основную мысль текста	2	29	55
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	30	53
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	16	75
9	Определять значение слова по тексту	1	20	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	26	59
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	10	84
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	10	84
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	8	87
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	13	80
13К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	13	80
14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	8	88

15K1	Определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме; выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения	2	32	50
15K2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	41	36
Всего 15 заданий. Максимальный балл – 38 . Время выполнения проверочной работы – 90 минут.				

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом. Максимальный балл за выполнение работы – 31.

класс	по списку	писали работу	Отметки				уровень обученности %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	25	23	2	18	3	0	100%	87%
4Б	19	19	2	9	8	0	100%	58%
4В	23	22	0	17	5	0	100%	77%
итого	67	64	4	44	16	0	100%	74%

Из 67 учащихся 4-х классов Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру в форме теста – 64 учащихся (96%). Из них: 4 человека (6,2%) выполнили не менее 84% работы правильно; 44 человека (68,8%) выполнили не менее 58% работы правильно; 16 человек (25%) выполнили не менее 26% работы правильно; не справившихся с работой нет.

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по окружающему миру справились 100% учеников, принимавших участие в ВПР, качество знаний учеников 4 –х классов составило 74%. По сравнению с отметками по окружающему миру за 2 триместр и ВПР показали результат ниже 19% (12 учащихся), подтвердили свои результаты 64% (41 учащийся), повысили свои результаты – 17% (11 учащихся).

Средний балл участников ВПР по предмету

Предмет	Класс	Средний балл	max балл
Окружающий мир	4А	20,6	26 (31)
	4Б	19,7	28 (31)
	4В	18,9	24 (31)

Следует отметить, что ни один учащийся не набрал максимальное количество баллов за работу.

Анализ ВПР показал, что основные темы программы по окружающему миру учащимися 4 классов освоены на оптимальном уровне.

Анализ ошибок, допущенных в ВПР по окружающему миру в 4-ых классах

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учащихся, допустивших ошибки	Выполнение заданий в % от числа участников
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	2	3	95
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	17	73
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	31	51
3(2)		1	12	81
3(3)		3	30	53
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	7	89
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том	2	6	91

	числе модели, для решения задач			
6(1)	Освоение доступных способов изучения	1	9	86
6(2)	природы (наблюдение, измерение, опыт);	1	33	48
6(3)	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	56	12
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;	1	33	48
7(2)	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	17	73
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	3	29	54
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	2	30	53

10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	8	88
		4	27	58
	Всего 10 заданий. Максимальный балл – 31. Время выполнения проверочной работы – 45 минут.			

Основная школа.

По итогам 2016-2017 учебного года в 5-9-классах количество обучающихся, закончивших учебный год только на «отлично» - 12 человека (3,2%), на «хорошо» и «отлично» - 109 человек (29%). Резерв составил – 5,1%. Образовательные программы освоили не все учащиеся. Успеваемость основной школы составила – 98%, качество знаний – 29% (ниже запланированного уровня на 6%).

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань в 9-х классах обучались 61 учащийся. Согласно решению педагогического совета все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2016 году проводилась с участием региональной экзаменационной комиссии в виде письменного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах все выпускники обучались по общеобразовательным программам в классах. От 61 учащегося и их родителей (законных представителей) получены заявления о проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Аттестаты об основном общем образовании получили 59 выпускников, что составляет 96,7% от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА. 2 учащихся (3,3%) не прошли государственную итоговую аттестацию.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. В 2017 году 3 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (4,9%).

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» в 9-х классах обучались 61 учащийся. Согласно решению педагогического совета все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору.

Все 61 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 59 выпускника, что составляет 97% от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА. 2 обучающихся не получили аттестаты, так как не смогли преодолеть минимальную границу баллов по трем предметам (математика, география, информатика и ИКТ).

В 2017 году 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием (5%).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку составило 39 балла.

Экзаменационную работу выполняли 61 учащийся.

Все 61 учащийся 9-х классов (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Набрали максимальное количество баллов 3 учащихся (4,9%)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ					
Показатели				Средний тестовый балл	Средний балл по 5-балльной шкале
по школе				31	4,1
Кл.	Учитель	Успе- ваемо- сть	Кач-во знаний	Средний балл	
9А	Н.Ф. Кичигина	100%	73,3%	Средний тестовый балл	32
				Средний балл по 5-бал. шк.	4,2
9Б	Н.Ф. Кичигина	100%	80,6%	Средний тестовый балл	30
				Средний балл по 5-бал. шк.	4

Сравнительный анализ результатов ГИА по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2015 год	2016	2017	Динамика
Русский язык	4	4,11	4,1	Отсутствует

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ОГЭ по русскому языку отсутствует, но является стабильно высоким.

Результаты ОГЭ по математике

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по математике составило 32 балла. Минимальный порог выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

59 учащихся 9-х классов (97%) смогли преодолеть минимальную границу.

2 учащихся 9-х классов (3%) не смогли преодолеть минимальную границу.

Максимальный балл по математике – 32 – не смог набрать ни один выпускник.

<i>Результаты государственной итоговой аттестации по математике в новой форме</i>		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5-балльной шкале
по школе	14,2	3,5
Красникова И.А.	14,0	3,5
Хайрулина Н.Р.	14,4	3,5

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А	Красникова И.А.	97%	47%	Средний тестовый балл	14,0
				Средний балл по 5-бал. shk.	3,5
9Б	Н.Р.Хайрулина	97%	45%	Средний тестовый балл	14,4
				Средний балл по 5-бал. shk.	3,5
Сравнительный анализ результатов ГИА по годам					
Предмет		Средний балл по школе			
		2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Математика		3.3	3.6	3.5	Отсутствует

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ОГЭ по математике отсутствует.

Результаты ОГЭ по литературе

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по литературе составило 23 балла.

Экзаменационную работу выполняла 4 учащихся 9 классов. Все 4 учащихся 9-х классов (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Набрала максимальное количество баллов 1 учащаяся (25%)

<i>Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ</i>		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	20	5

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	Н.Ф. Кичигина	100%	100%	Средний тестовый балл	20
				Средний балл по 5-бал. shk.	5

<i>Сравнительный анализ результатов ГИА по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Литература		5	5	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что средний балл по ОГЭ по литературе стабильно высокий.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по английскому языку составило 70 баллов.

Экзаменационную работу выполняли 3 учащихся: 1 из 9А класса, 2 из 9Б класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	45	3,3

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	О.А. Корытцева	100%	33,3%	Средний тестовый балл	45
				Средний балл по 5-бал. shk.	3,3

Сравнительный анализ результатов ГИА по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Английский язык		5	3,3	Отрицательная

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что динамика среднего балла по ОГЭ по английскому языку отрицательная.

Результаты ОГЭ по физике

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по физике составило 40 баллов.

Экзаменационную работу выполняли 8 учащихся. Все учащиеся (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	18,4	3,5

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	Ханипова Ю.А.	100%	38%	Средний тестовый балл	18,4
				Средний балл по 5-бал. shk.	3,5

Сравнительный анализ результатов ГИА по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Физика		4,1	3,5	Отрицательная

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что динамика среднего балла по ОГЭ по физике отрицательная.

Результаты ОГЭ по биологии

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по биологии составило 46 баллов.

Экзаменационную работу выполняли 7 учащихся. Все учащиеся (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	29	4

Кл.	Учитель	Успе- ваемос- ть	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	И.И. Полонская	100%	100%	Средний тестовый балл	29
				Средний балл по 5-бал. shk.	4

Сравнительный анализ результатов ГИА по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Биология		4,4	4	Отрицательная

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что средний балл по ОГЭ по биологии является стабильно высоким.

Результаты ОГЭ по информатики и ИКТ

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по информатике и ИКТ составило 70 баллов.

Экзаменационную работу выполняли 16 учащихся. 2 учащихся не смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	7,6	2,9

Кл.	Учитель	Успеваем- ость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	Д.В. Белоцерковский	88%	6%	Средний тестовый балл	7,6
				Средний балл по 5-бал. shk.	2,9

<i>Сравнительный анализ результатов ГИА по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Информатика и ИКТ		2,6	2,9	Отсутствует

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что динамика среднего балла по ОГЭ по информатике и ИКТ отсутствует и является стабильно низкой.

Результаты ОГЭ по географии

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по географии составило 32 балла.

Экзаменационную работу выполняли 32 учащихся. 2 учащихся (6%) не смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	21	3,8

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	В.Р. Подолян	94%	72%	Средний тестовый балл	21
				Средний балл по 5-бал. shk.	3,8

<i>Сравнительный анализ результатов ГИА по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
География		3,4	3,8	Положительная

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показал, что динамика среднего балла по ОГЭ по географии положительная.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по обществознанию составило 39 балла.

Экзаменационную работу выполняли 32 учащихся. Все учащиеся смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	28,2	3,9
Холодковский А.Е.	28,2	3,9

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	А.Е. Холодковский	100%	75%	Средний тестовый балл	28,2
				Средний балл по 5-бал. shk.	3,9

Сравнительный анализ результатов ГИА по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Обществознание		3,5	3,9	Положительная

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что динамика среднего балла по ОГЭ по обществознанию положительная.

Результаты ОГЭ по химии

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по химии составило 38 балла.

Экзаменационную работу выполняли 20 учащихся. Все учащиеся смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	21,5	4

Кл.	Учитель	Успе- ваемость	Кач-во знаний	Средний балл	
9А, Б	Т.А. Иглина	100%	75%	Средний тестовый балл	21,5
				Средний балл по 5-бал. shk.	4

Сравнительный анализ результатов ГИА по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
		2016	2017	Динамика
Химия		4	4	Отсутствует

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года показывает, что средний балл по ОГЭ по химии стабильно высокий.

Средняя школа.

На ступени среднего общего образования осуществлялось профильное обучение в форме индивидуальной образовательной траектории. Предметом выбора становились направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области и факт изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективных курсов. Большей популярностью среди предметов, изучаемых учащимися на профильном уровне, пользуются такие предметы, как **обществознание, математика, русский язык, физика.**

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о.Сызрань проводились ВПР по предметам физика и история. Получены следующие результаты:

- по физике:

Выполняли работу - 15 человек, что составило 100% от заявленного количества

Из них выполнили:

Выполнение работы	Количество человек	
0-35%	0	0%
36-59%	10	66,7%
60-79%	5	33,3%
80-100%	0	0%
итого	15	100%

Качество выполнения работы составило 33,3%, что на 26,7% ниже качества обученности за год, успеваемость - 100%

Доля учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие составляет 60%.

Доля учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущее полугодие составляет 6,7%.

Доля учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущее полугодие составляет 33,3%.

- по истории:

Выполняли работу - 11 человек, что составило 85% от заявленного количества (13 человек)

Из них выполнили:

Выполнение работы	Количество человек	
0-35%	0	0%
36-59%	2	18,2%
60-79%	4	36,3%
80-100%	5	45,5%
итого	11	100%

Качество выполнения работы составило 81,8%, что на 23,9% выше качества обученности за год, успеваемость - 100%

Доля учащихся, получивших оценку "5" составило 45,5%

Доля учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие составляет 45%.

Доля учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущее полугодие составляет 55%.

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по пятибалльной шкале, подтверждающее освоенное образовательной программы среднего общего образования по математике (базовый уровень) 3 балла (удовлетворительно).

ЕГЭ по математике по базовому уровню сдавали 14 выпускников, 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

МАТЕМАТИКА (базового уровня) учителя Красникова И.А. Хайрулина Н.Р.		Средний тестовый балл	Балл по 5- бальной шкале
	по учреждению	14,0	4,0
	с нижней границей	+7	+1

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ базового уровня по 5-ти бальной шкале

выше минимального количества баллов (+ 1,0).

Кл.	Учитель	Средний балл		Сравнение нижней границы
11АБ	Красникова И.А.	Средний тестовый балл	17,25	+10,25
		Средний балл по 5-бал. шкале	4,75	+1,75
11АБ	Хайрулина Н.Р.	Средний тестовый балл	12,5	+5,5
		Средний балл по 5-бал. шкале	3,5	+0,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по русскому языку составило 24 балла. Все учащиеся 11-х классов в количестве 28 человек показали на ЕГЭ по русскому языку результаты выше 24 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК учителя Е.Ю. Шерстнева Е.Е.Гаранина	по учреждению	
	76,4	

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по учреждению по русскому языку выше минимального количества баллов (+52,6).

РУССКИЙ ЯЗЫК	учитель Е.Ю. Шерстнева	учитель Е.Е. Гаранина
	77,9	74,9

Из таблицы видно, что у учителя Шерстневой Е.Ю. выпускники показали результаты ЕГЭ по русскому языку выше минимального количества баллов (+53,9). Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников педагога Гараниной Е.Е. показали результаты выше минимального количества баллов (+50,9).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по русскому языку составляет 96 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	5	17,9%
от 80 до 89 баллов	8	28,6%
от 70 до 79 баллов	8	28,6%
от 24 до 69 баллов	7	25%
ниже 24 баллов	0	0%

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов – 5 человек, что составляет 17,9% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

РУССКИЙ ЯЗЫК				
Участники ЕГЭ, набравшие	Учитель Гаранина Е.Е.		Учитель Шерстнева Е.Ю.	
	Количество человек	Процент от количества выпускников в группе	Количество человек	Процент от количества выпускников в группе
от 90 до 99 баллов	2	12,5%	3	25%
от 80 до 89 баллов	5	31,3%	3	25%

от 70 до 79 баллов	5	31,3%	3	25%
от 24 до 69 баллов	4	25%	3	25%
ниже 24 баллов		0%		0%

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень) 27 баллов.

ЕГЭ по математике по профильному уровню сдавали 18 выпускников, что составляет 64,3% от общего количества учащихся 11-х классов. 88,9% учащихся перешли порог минимального количества баллов, 2 ученик (11,1%) набрали меньше указанного минимального порога баллов.

МАТЕМАТИКА Красникова И.А. Хайрулина Н.Р.		Средний балл
	по учреждению	46,7
	с нижней границей	+19,7

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ профильного уровня ниже областных (- 3,3) и окружных (- 1,2) значений.

Кл.	Учитель	Средний балл	
11АБ	Красникова И.А.	Средний тестовый балл	52,1
11АБ	Хайрулина Н.Р.	Средний тестовый балл	35,6

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 72 баллов. Такой результат показала 2 выпускника

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	2	11,1%
от 27 до 69 баллов	14	77,8%
ниже 27 баллов	2	11,1%

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по математике профильного уровня от 27 до 69 баллов – 14 человек, что составляет 77,8% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет. Из них 9 учащихся 11А класса (50%), 5 учащихся 11Б класса (27,8%).

Результаты ЕГЭ по истории

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по истории составляет 32 балла. 100% учащихся ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» успешно преодолели нижнюю границу.

ИСТОРИЯ учитель Доронина Н.Н	по учреждению
	54,8

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по истории выше минимальных значений (+ 22,8).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по истории, составляет 69 баллов.

ИСТОРИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 32 до 79 баллов	9	100%
ниже 32 баллов	0	0%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2014 год	2015 год	2016 год	Динамика
История	50,82	61,9	54,8	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по истории отрицательная.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по обществознанию составило 42 балла. Все выпускники 11-х классов, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, в количестве 16 человек преодолели нижнюю границу, 1 человек не преодолел нижнюю границу.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ учитель Доронина Н.Н. Ченцова О.Г.	по учреждению
	63,2

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обществознанию значительно выше минимальных значений (+21,2).

Кл.	Учитель	Средний балл	
11АБ	Доронина Н.Н.	Средний тестовый балл	63,6
11АБ	Ченцова О.Г.	Средний тестовый балл	56

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		11А класса (проф. уровень) (учитель Доронина Н.Н.)	11Б класса (проф. уровень) (учитель Доронина Н.Н.)	11А класса (базов. уровень) (учитель Ченцова О.Г)
		10 чел	6 чел	1 чел
		64,9	61,5	56
СРАВНЕНИЕ	Min значениями	+22,9	+19,5	+14

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обществознанию в 11А классе (учитель Доронина Н.Н.) значительно выше граничных значений (+ 22,9), в 11Б классе (учитель Доронина Н.Н.) так же выше граничных значений (+19,5), в 11А классе (учитель Ченцова О.Г.) выше граничных значений (+14).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по обществознанию составляет 88 баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	3	17,6%
от 42 до 79 баллов	13	76,5%
ниже 42 баллов	1	5,9%

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по обществознанию результаты от 50 до 88 баллов (94,1%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Обществознание	73,1	64,3	63,2	Отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по обществознанию отрицательная.

Результаты ЕГЭ по физике

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по физике составило 36 баллов. Все учащиеся 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «физика» (11чел.), показали результаты выше минимального количества.

ФИЗИКА	по учреждению
учитель Ханипова Ю.А.	54

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по физике выше минимальных значений (+18).

Физика	11А класс (проф. уровень) (учитель Ханипова Ю.А.)
	11 чел.
	54
	+ 18
СРАВНЕНИЕ	min показателями

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по физике в группе профильного уровня выше минимальных значений (+18).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по физике составляет 65 баллов.

ФИЗИКА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 36 до 79 баллов	11	100%

ниже 36 баллов	0	0%
----------------	---	----

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по физике результаты от 46 до 65 баллов (100%).

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Физика	59,9	54,3	54	Отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по физике отрицательная.

Результаты ЕГЭ по химии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по химии составило 36 баллов. Предмет «химия» сдавали 3 выпускника. Все учащиеся 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «химия» показали результаты выше минимального количества.

ХИМИЯ	по учреждению
учитель Иглина Т.А.	56,7

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по химии выше минимальных значений (+20,7) учитель Иглина Т.А.

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Химия	56,5	45,4	56,7	Отсутствует

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по химии отсутствует.

Результаты ЕГЭ по биологии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по химии составило 36 баллов. Предмет «биология» сдавали 2 выпускника. Все учащиеся 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «биология» показали результаты выше минимального количества.

БИОЛОГИЯ	по учреждению
учитель Полонская И.И.	70,5

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по биологии значительно выше граничных значений (+34,5)

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. Сызрани на ЕГЭ по биологии составляет 73 балла.

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Биология	55	47	70,5	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по биологии положительная.

Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по литературе составило 32 балла. Все учащиеся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по литературе 2 человек – 100%,

перешли минимальный порог количества баллов.

ЛИТЕРАТУРА учителя Гаранина Е.Е.	по учреждению
	75,5

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по литературе значительно выше граничных значений (+ 39,5).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о Сызрань на ЕГЭ по литературе составляет 78 баллов.

ЛИТЕРАТУРА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 32 до 79 баллов	2	100%
ниже 32 баллов	0	0%

Из таблицы видно, что все учащиеся (2 чел. – 100%) показали на ЕГЭ по литературе от 72 до 74 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
Литература	74,3	79	75,5	отсутствует

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по литературе отсутствует.

7. Оценка востребованности выпускников

96 % выпускников (27 учащихся) 11-х классов 2017 года поступили в высшие учебные заведения:

Бюджетная форма обучения	Коммерческая форма обучения
18	9

Направления подготовки	Количество выпускников
Социальные науки	1
Транспортные средства	3
Здравоохранение	2
Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	5
Авиационная и ракетно-космическая техника	1
Металлургия, машиностроение и металлообработка	0
Образование и педагогика	1
Гуманитарные науки	1
Экономика и управление	3
Сельское и рыбное хозяйство	0
Архитектура и строительство	1
Химическая и биотехнологии	1
Другое	8

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Число зданий - 5, расположенные по адресам:

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.79 - образовательный процесс (1-11 классы)

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.77 — дошкольное образование

На основании Постановления Администрации городского округа Сызрань Самарской области от 17.08.2016г. №2297 «О приостановке эксплуатации здания, в котором располагается структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №18» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области по адресу: городской округ Сызрань, г.Сызрань, ул. Советская, 77» приостановлен образовательный процесс в структурном подразделении с 19.08.2015г.

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.51А (два здания) — дошкольное образование

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Ульяновская, д.145 — дополнительное образование

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1937 года постройки.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18, в 2011 году в учреждение поступили следующие материально-технические ресурсы (на сумму 229413 руб.):

- программно-методические комплексы: "Академия младшего школьника: 1-4 класс" 3 шт., "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками" 3 шт., "Мир музыки" 3 шт., "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество" 3 шт.;

- наборы: "Магнитный набор цифр, букв, знаков" 3 шт., "Набор фигур", "Части целого на круге" 3 шт., 39 наборов звуковых схем, 39 наборов "Геометрические тела", 18 конструкторов «Арифметика», 18 конструкторов «Геометрия», 18 наборов «Для уроков труда», 18 конструкторов «Пифагор», 18 конструкторов «Грамматика» 39 коробок для изучения насекомых с лупой; 15 комплектов настольных игр (6 игр) по темам предмета, гербарий для начальной школы (28 видов) 3 шт., метр демонстрационный 3 шт., комплект инструментов классный (пласт., 5 пред.) Состав комплекта: линейка, угольник с острыми углами 30,60, угольник с углами 45, циркуль, транспортир 3 шт., 39 картинных словарей универсальных "Русский язык", картинный словарь универсальный (демонстрационный) 3 шт., магнитные азбука 3 шт., касса слогов 3 шт., модель-аппликация "Набор звуковых схем" 3 шт., 39 раздаточных азбук "Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки"; 3 набора фигур, комплект инструментов классных и комплект "Магнитная

математика" 3 шт.; модель часов 3 шт., 39 моделей часов раздаточных; 18 школьных компасов; цифровой микроскоп со стократным увеличением 7 шт.;

- 7 модульных систем экспериментов на базе цифровых технологий Prolog и программное обеспечение функционирования с интегрированным набором лабораторных работ 2 шт.;
- система контроля качества знаний ProClass и программное обеспечение к системе контроля и качества знаний; документ-камера Ken-a-vision7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением.

В соответствии с Государственным контрактом № 0142200001316010633 от 31 октября 2016 года в Учреждение поставлено следующее оборудование в целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (интерактивное оборудование):

№	Наименование	Кол-во	Ед.
1	3D -сканер BQ CICLOP	1	шт.
2	3D- принтер UNI-PRINT-3D	3	шт.
3	Комплект для занятий робототехникой Lego	5	шт.
4	Комплект демонстрационного оборудования Cornelsen Experimenta	1	шт.
5	Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.	1	шт.
6	Цифровая лаборатория einstein Tablet+. Планшетный регистратор данных с датчиками.	1	шт.

В учреждении разработан и утвержден план-график мероприятий по обучению педагогов навыкам работы на учебно-лабораторном оборудовании в 2017 году ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань. План мероприятий по обучению педагогов навыкам работы на учебно-лабораторном оборудовании в 2016 году выполнен полностью. В учреждении разработан и утвержден план-график использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе. Учителями ведутся тетради по использованию на уроках и внеурочной деятельности учебно-лабораторного оборудования. За 2016-2017 учебный год 72% уроков и занятий внеурочной деятельностью проведены с его использованием. С целью определения состояния использования поставленного оборудования в учебно-воспитательном процессе, выявления проблем в использовании этого оборудования, необходимости обучения учителей и технической поддержки, в ноябре 2016 г., апреле 2017 года проведены мониторинг эффективности использования оборудования в учреждении. Используемые методы: беседы с учителями, посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности, осмотр установленного оборудования и программного обеспечения. В ходе мониторинга выявлено, что 100% учителей широко и творчески используют в своей работе учебно-лабораторное оборудование, что способствует формированию ключевых компетентностей, универсальных учебных действий у учащихся на всех уроках, занятиях по внеурочной деятельности. Вопрос об эффективности использования оборудования в учреждении был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №10 от 24.04.2017 г.).

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В рамках реализации мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, предусмотренных планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2013 годы, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522

осуществлена поставка компьютерной техники для всех общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о.Сызрань в 2011 году поступила следующая компьютерная техника, отвечающая современным требованиям по энергоэффективности, отсутствию вредных веществ и безопасности для обучающихся: интерактивная доска – 3 шт., проектор короткофокусный 3 шт., МФУ 3 шт., ноутбук, устройство беспроводной организации сети, внешний портативный оптический Slim привод, 13 нетбуков в комплекте с компактной гарнитурой, транспортно-зарядная база (на общую сумму 368656,00 руб.).

В 2012 году в учреждение поступило: 10 ученических ноутбуков, 1 учительский ноутбук.

В 2013 году в целях реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства от 04.06.2013 № 240, и развития информационно - технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы "Развитие информационно - телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области на 2012-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601 учреждением получено следующее оборудование:

- по контракту № 0142200001313005785_135432 от 19.10.2013 - компьютеры для образовательных учреждений Самарской области:

1) Моноблок учительский (Lenovo ThinkCentre Edge 72z (20", i3-3220 3.3GHz, 4 Гб DDR3, HDD 500 Гб, Intel HD, CR, DVD-RW, Microsoft Windows 7 Professional (64), ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, клавиатура, мышь USB), «Lenovo», КНП) - 1 шт. на сумму 23982,0 руб.

2) Моноблок ученический (Lenovo ThinkCentre Edge 72z (20", G1610 2.6GHz, 2 Гб DDR3, HDD 500 Гб, Intel HD, CR, DVD-RW, Microsoft Windows 7 Professional (64), ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, клавиатура, мышь USB), «Lenovo», КНП) - 13 шт. на сумму 259818,00 руб.

3) Беспроводная точка доступа - 1 шт. на сумму 1170,00 руб.

- по контракту № 0142200001313008461-0115490-01 от 19.10.2013 - компьютерное оборудование для общеобразовательных учреждений Самарской области поставка компьютерной техники:

1) Ноутбуки учительские (Lenovo ThinkPad E531 (i3-3120M 2.5GHz, HDD 320 Гб, 4 GB DDR3, CR, DVD-RW, UMTS, Microsoft Windows 7 Professional (64), Microsoft Office Standard 2010, ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, мышь USB), «Lenovo», КНП) - 5 шт. на сумму 115160,00 руб.

Компьютерную базу учреждения составляют 71 компьютер. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Количество электронных учебных пособий в фонде медиатеки учреждения на 2015-2016 учебный год составляет 210 экземпляров. Это - словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебных пособий используется учителями на уроках, при подготовке в ЕГЭ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков, подготовки к ЕГЭ, расширения кругозора.

Программно-методическое обеспечение:

- «SMART Board»
- «Путь к успеху» (INTEL)
- Программно-методические комплексы для начальной школы - 24 шт.
- Программное обеспечение к системе ProClass- 2 шт.
- Программное обеспечение к системе Prolog - 2 шт.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебными пособиями из школьного фонда.

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 23573 экземпляров: учебники – 16012 шт., книги, брошюры, методическая литература – 7561 шт.

Учебники и учебные пособия

Поступление 2016 года

Наименование	Количество	Сумма
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	5	1408,55
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	5	1408,55
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	34	10034,42
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	34	10034,42
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	14	6717,48
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	6	1690,26
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 2.	6	1690,26
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	22	6197,62
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	22	6197,62
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	59	15167,13
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	59	15167,13
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 1.	96	28786,56
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 2.	96	28786,56
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	2878,92
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	96	46062,72
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	102	16830,0

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	102	16830,
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	5	1759,45
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	96	33781,44
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	8	3012,24
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	96	36146,88
Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	96	37878,72
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	20	8045,40
Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	14	5018,86
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	14	5993,68
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	14	4245,48
Угринович Н.Д. Информатика.	20	5700,00
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	11	3773,00
Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 1. Практика	4	1260,00
Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 2. Русская речь	4	1260,00
Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 1. Практика	96	30240,00
Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 2. Русская речь	96	30240,00
Перышкин А.В. Физика	96	36288,00
Габриелян О.С. Химия	96	34464,00
Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд	6	1776,00
Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6	1776,00
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология (концентрический курс)	4	1344,00
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	96	32256,00
Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). В 2-х частях.	25	14300,00

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). В 2-х частях.	25	14300,00
--	----	----------

Оценка качества материально-технического обеспечения

Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием: это комплекты беговых лыж, игры в бадминтон и игры в настольный теннис, мячи баскетбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, сетка волейбольная и теннисный стол.

В целях организации занятий физической культуры и пропаганды здорового образа жизни в ГБОУ СОШ № 14 "Центр образования" г.о. Сызрань в 2012 году поступил следующий спортивный инвентарь на сумму 95942,50 руб.: комплекты беговых лыж, игры в бадминтон (6 шт.) и игры в настольный теннис (6 шт.); мячи баскетбольные № 6 (7 шт.), баскетбольные № 7 (7 шт.), волейбольные № 5 (14 шт.), футбольные № 5 (14 шт.); 8 гимнастических матов, теннисный стол, сетка волейбольная.

В настоящее время в Самарской области реализуется областная программа целевая программа «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы, в рамках которой в 2014 году в нашем учреждении установлено оборудование, обеспечивающее доступность зданий и помещений детям, ограниченным в передвижении, а также оборудование для организации коррекционно-развивающей работы. Данное оборудование позволяет проводить работу по максимальному включению детей с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательный процесс, способствовать их социальной адаптации.

ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань

Наименование образовательного учреждения, адрес	Наименование оборудования	Стоимость, руб.	Место расположения оборудования (в спортивном зале, в отдельном кабинете, в коридоре, ...)	Количество детей, пользующихся оборудованием	Из них количество детей с ОВЗ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	LED панель 50	7 170,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	LED панель 50	7 170,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Звукоактивный проектор "Брейскан"	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Звукоактивный проектор "Брейскан"	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Ионизатор с подсветкой "Мелодия"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Ионизатор с подсветкой "Мелодия"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Источник света к фибероптическ ому волокну "Мини"	5 377,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Источник света к фибероптическ ому волокну "Мини"	5 377,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Комплект "Сенсорный уголок"	17 327,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Комплект "Сенсорный уголок"	17 327,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Кресло-мяч "Легион"	4 421,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Кресло-мяч "Легион"	4 421,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Мат напольный 150x50x10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Мат напольный 150х50х10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Мат напольный 150х50х10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Мат напольный 150х50х10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Механические кресла-коляски инвалидные	18 916,66	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Механические кресла-коляски инвалидные	18 916,66	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Механические кресла-коляски инвалидные	18 916,69	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Музыкальный центр	5 019,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Музыкальный центр	5 019,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Набор динамической заливки света "Нирвана"	16 132,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Набор динамической заливки света "Нирвана"	16 132,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Настенное панно "Бесконечность 40 с пультом"	8 962,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Настенное панно "Бесконечность 40 с пультом"	8 962,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Панель интерактивная тепловоспринима- ющая "Сенсор 30 мультиколор"	32 265,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Панель интерактивная тепловоспринима- ющая "Сенсор 30 мультиколор"	32 265,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Подвесной потолочный модуль "Галактика 1200" со светодиодной подсветкой	31 164,25	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Подвесной потолочный модуль "Галактика 1200" со светодиодной подсветкой	31 164,25	в отдельном кабинете (сенсорная комната – Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Подсветка для бассейна	9 560,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Подсветка для бассейна	9 560,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Прозрачный мольберт	6 094,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Прозрачный мольберт	6 094,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пучок оптоволокон- ного волокна "Звездный дождь 100"	7 767,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул.	Пучок оптоволокон- ного волокна "Звездный	7 767,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества		3

Ульяновская 145)	дождь 100"		детей и молодежи)		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Световой столик для аква-анимации 40х60 см	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Световой столик для аква-анимации 40х60 см	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Световой стол- парта "Егоза мульти" одноместный	13 503,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Световой стол- парта "Егоза мульти" одноместный	13 503,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Сенсорная дорожка	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Сенсорная дорожка	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Соляная лампа "Минерал"	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Соляная лампа "Минерал"	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Сухой интерактивный бассейн 1,5х1,5 м	10 157,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Сухой интерактивный бассейн 1,5х1,5 м	10 157,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Тактильная дорожка "Супер"	11 950,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул.	Тактильная дорожка "Супер"	11 950,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества		3

Ульяновская 145)			детей и молодежи)		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Тактильная панель №2 "Фиброоптическая"	19 717,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Тактильная панель №2 "Фиброоптическая"	19 717,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Тактильная панель с музыкальными инструментами	8 365,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Тактильная панель с музыкальными инструментами	8 365,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Увлажнитель воздуха "Свежесть"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Увлажнитель воздуха "Свежесть"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Ультразвуковой распылитель эфирных масел "Эфа"	3 107,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Ультразвуковой распылитель эфирных масел "Эфа"	3 107,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Фиброоптический "Сухой душ"	20 315,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Шарики для бассейна прозрачные	25 824,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Гусеничный подъемник Roby T09	170 000,00	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»	Гусеничный подъемник Roby T09	170 000,00	в отдельном кабинете		

г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)					
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Гусеничный подъемник Roby T09	170 000,00	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус стационарный	280 600,00	на улице		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул.	Пандус- платформа, длина 220 см	23 950,00	в отдельном кабинете		

Советская 79)					
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Пандус-платформа, длина 220 см	23 950,00	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
Итого		1 790 559,50			

Структурное подразделение «Детский сад №31» расположен в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющим все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

Перечень помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра «Теремок», физкультурных занятий, физкультурных досугов,	65,8 кв.м

	развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	
ИЗО студия	Проведение кружковой работы, выставок детских рисунков, работы по изготовлению атрибутов и элементов декораций к детским спектаклям.	10,5 кв.м
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.	500,0 кв.м
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	150,0 кв.м.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м.
Огород (2)	Организация труда в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.	300,0 кв.м; 150,0 кв.м
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	22,0 кв.м.
Кабинет психолога	Диагностика и коррекция психического развития, консультативная помощь родителям	8 кв.м
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями воспитанников.	9,0 кв.м.
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	7,7 кв.м.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	456,2 кв.м.
Спальни	Организация дневного отдыха детей, проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур	264,8 кв.м.
Площадка по ПДД	Проведение занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения, праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр	150,0 кв.м.

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой (ДОУ №31):

Библиотечный фонд:	
- методическая литература	180
- художественная литература	200

Структурное подразделение на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения (ДОУ № 31):

Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	6

Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы, располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5711, 7 м²). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1700 детей.

Дворец творчества детей и молодежи располагает:

- 63 учебными аудиториями (2992 м²);
- 4 административными кабинетами, спортивным и тренажерным залами;
- 2 актовыми залами для проведения массовых мероприятий (630,4м²).

Методическая библиотека Дворца содержит фонд в 3300 экземпляров книг, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 447, методическая – 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Библиотека оборудована компьютером для организации электронного каталога и более эффективного использования имеющихся материалов.

Особенностью современного образования является внедрение новых информационных технологий как в образовательный процесс, так и в обслуживающие его структуры (административные, методические и т.д.). В настоящее время во Дворце творчества функционируют два компьютерных класса. Педагоги и методисты постоянно используют имеющуюся в отделах компьютерную технику при подготовке и ведении образовательного процесса. Так же компьютеры используются при ведении документооборота.

Имеющиеся в наличии мультимедийные проекторы позволяют не только усовершенствовать образовательный процесс, но и проводить досуговые мероприятия с показом слайдов и разнообразных презентаций.

Музыкальное оформление мероприятий так же не обходится без применения компьютерной техники, которая используется звукорежиссером при подготовке фонограмм и звукового сопровождения концертов и выступлений творческих коллективов Дворца.

Хореографические залы Дворца оборудованы аппаратурой видео и аудиосопровождения,

что повышает эффективность проводимых занятий.

Современный образовательный процесс невозможен без использования ресурсов глобальной сети Интернет. Компьютерный класс «Паутина» имеет высокоскоростной постоянный доступ в Интернет, который используется как учащимися в процессе обучения, так и сотрудниками Дворца. Выход в мировое информационное пространство позволяет получать множество интересных материалов для применения в учреждении и повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Техническое оснащение образовательного процесса в секциях физкультурно-спортивной направленности осуществляется при использовании различных тренажёров, спортивных снарядов и приспособлений, а так же спортивно-игрового инвентаря: мячей, скакалок, обручей.

В дополнительных образовательных программах художественно-эстетического цикла информационно-техническое оснащение образовательного процесса прослеживается через применение рабочих станков и музыкального сопровождения в хореографии и музыкальных студиях, при использовании спиц, крючков, иголок, ножниц, пальцев, булавок, лекал – в объединениях декоративно-прикладной направленности. При проведении открытых занятий, семинаров и других форм творческих объединений сотрудниками и педагогами дополнительного образования используются мультимедийный проектор, ноутбук и широкоформатный экран.

Анализируя соответствие состояния материальной базы образовательного процесса образовательным задачам, можно сказать, что созданные условия позволяют выполнить утвержденные дополнительные общеобразовательные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань регламентируется положением о проведении мониторинга качества образовательного процесса, положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положением о порядке окончания учебного года в 1-11-х классах Учреждения, положением о единых требованиях к речевому развитию обучающихся Учреждения, положением о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся начальных классов.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

Объектами мониторинга являются:

- субъекты (учащиеся, учителя, родители, администрация, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ЕГЭ и др.);
- результаты УВП;
- условия их достижения показателей качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов *ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса* включает:

- уровень развития материально-технической базы
 - оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием
 - обеспеченность образовательного процесса учебниками
 - обеспеченность образовательного процесса программно-методическим комплексом
 - оснащенность спортивным инвентарем
- кадровое обеспечение образовательного процесса
 - укомплектованность педагогическими кадрами
 - доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
 - доля аттестованных педагогов
 - доля педагогов, имеющих награды
 - доля педагогов, эффективно применяющих современные образовательные технологии
 - качество и результативность педагогической работы.

Комплекс показателей и индикаторов *качества результатов образовательной деятельности* включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся
 - качество знаний по классам и по предметам по итогам триместра, полугодия, года
 - уровень обученности по итогам ВШК (на входе, промежуточный, итоговый контроль)
 - результаты ЕГЭ, ГИА
 - качество результатов образовательной деятельности при переходе из начальной школы в основное звено
 - качество результатов образовательной деятельности при переходе из основной школы в старшую
- уровень социализации обучающихся
 - степень адаптации в переходные периоды
 - уровень воспитанности учащихся
 - уровень сформированности ключевых компетенций
 - степень участия в работе кружков, клубов, спортивных секций
 - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
 - наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках

Комплекс показателей и индикаторов *валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса*:

- физическое здоровье обучающихся
 - результаты медицинских обследований
 - динамика заболеваний
 - результаты психологических тестов
 - динамика травматизма
- нравственное здоровье обучающихся
 - результаты психологических тестов
 - динамика количества обучающихся, состоящих на ВПУ, учете в КДН и ПДН
 - количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия
- психологическое здоровье обучающихся
 - результаты психологических тестов
- психическое здоровье обучающихся
 - результаты психологических тестов

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

На административном уровне формируется аналитико-статистическая группа:

- *директор учреждения* осуществляет общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга, курирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в Учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования;
- *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* курирует сбалансированность и гибкость учебных планов; проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся; анализирует качество образования в учреждении; отслеживает профессионально личностный рост педагогов школы;
- *заместитель директора по воспитательной работе* исследует и анализирует социальные условия развития личности учащихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социальных факторов социума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности учащихся.

На уровне методических объединений учителей-предметников создаются творческие группы педагогов:

- *руководители творческих групп* (руководители МО учителей предметников) осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;

- *члены творческих групп* – учителя-предметники - составляют тексты контрольных работ, тестов по предметам и т.д.

На уровне методического объединения классных руководителей создается социологическая группа: классные руководители (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

- *руководитель социологической группы* (представитель МО классных руководителей) осуществляет мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;

- *члены социологической группы* - классные руководители - осуществляют психодиагностику, проводят социологические исследования и анализ данных.

По результатам мониторинговых исследований готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Результаты мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учащихся, родителей. Полученная информация структурируется в три блока:

- информация, сообщаемая учителям и классным руководителям в виде перечня необходимой коррекционной работы и ее методики;

- информация, сообщаемая ученику и родителям для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств;

- информация, сообщаемая родителям для адекватной оценки личности ребенка, профориентационной работы.

Ежегодно проводится отчет перед педагогическим советом учреждения и Управляющим советом Учреждения. Материалы мониторинга обрабатываются и периодически публикуются на сайте Учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(дошкольное образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246 человек / 100 %	246
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246 человек / 100 %	246
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203	203
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246 человек / 100 %	246 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246 человек / 100 %	246 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек / 0,4%	1 / 0,4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	246 человек / 100 %	246 человек / 100 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	246 человек / 100 %	246 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,8	14,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 человек / 46%	10 человек / 41 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек / 46 %	10 человек / 42 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 человек / 54%	14 человек / 59%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 человек / 54%	14 человек / 59%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек / 41%	10 человек / 41%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3 человека / 12%	2 человека / 8 %
1.8.2.	Первая	человек/%	7 человек / 29 %	8 человек / 33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7 человек / 29 %	5 человек / 21 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 человек / 12%	5 человек / 21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	5 человек / 21 %	5 человек / 21%

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человек / 12%	4 человек / 17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 человек / 84 %	17 человек / 71%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 человек / 84%	17 человек / 71%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек / 9,8 человек	1 человек / 9,8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(общее образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	738	805
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305	301
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368	409
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	101
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	280 / 38%	317 / 39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4	78,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень 4,0 Профильный уровень 46,7	Базовый уровень 4,2 Профильный 49,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 3,2%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Базовый уровень 0 / 0%	Базовый уровень 0 / 0%
			Профильный уровень 2/11%	Профильный уровень 2 / 9,1
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 3%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 6,5%	5 / 6,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 10,7%	2 / 3,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	538/73%	564/70,1%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/9%	81/10%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	7/1,6%	1/1,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	58/7,8%	62/8,1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64/8,6%	95/11,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	45
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 76%	33 / 73,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 76%	31 / 68,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 26%	12 / 26,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности	человек/%	11 / 26%	11 / 24,4%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
--	--	--	--	--

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 30%	4 / 10%
1.29.1.	Высшая	человек/%	6 / 14%	4 / 10%
1.29.2.	Первая	человек/%	7 / 16%	0 / 0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 / 6,8%	3 / 11,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 20%	7 / 15,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 11%	7 / 15,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 11%	5 / 11,1%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 / 100 %	42 / 93,3 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	38 / 86%	34 / 75,5%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	738/100%	805/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань
(дополнительное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	7530	6530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	383	429
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1969	1547
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	3202	2921
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1976	1685
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	96	52
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	61/0,8%	47/0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	116/1,54%	62/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	158/2,1%	106/1,62%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	92/1,22%	65/0,99%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	16/0,21%	22/0,33%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	16/0,21%	19/0,29%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	345/4,58%	453/6,94%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6673/87%	5493/84,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4792/71,81%	3613/55,33%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1415/21,21%	1392/21,32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	253/3,79%	234/3,58%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	102/1,53%	137/2,09%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	111/1,66%	117/1,79%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	297/3,94%	203/3,12%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/0,05%	67/1,03%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	161/2,14%	54/0,83%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/0,21%	5/0,08%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	87/1,16%	53/0,81%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	29/0,38%	24/0,37%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/4,19%	278/4,26%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	270/3,59%	236/3,61%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/0,6%	42/0,64%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	62	47
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	53	45
1.11.2	На региональном уровне	единиц	9	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	79	67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/67,09%	47/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	29/36,71%	21/31,34%

	педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/32,91%	20/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7,6%	6/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/20,26%	15/22,4%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/7,6%	5/7,46%
1.17.2	Первая	человек/%	10/12,66%	10/14,92
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/43,04%	31/46,3%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	19/24,05%	14/20,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/18,99%	17/25,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/22,79%	19/28,35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/30,38%	17/25,37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/66,6%	36/53,73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	12/9,52%	14/20,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных		51	87

	педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	39	51
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44	44
2.2.1	Учебный класс	единиц	34	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	312/4,14%	472 / 7,2%



Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань

Е.Б. Марусина